

ПРИНЯТ
решением
Педагогического
совета Учреждения
протокол от 25.08.2023 г. №

СОГЛАСОВАН
Начальником учреждения
образования
Исполнительного комитета -
Бугульминского
муниципального района
В.В. Кульбеда
от 25.08.2023г.

УТВЕРЖДЕН
и введен в действие приказом
от 31.08.2023 г. № 102- О
Заведующая детским садом № 18
Р.И. Гаптрахманова



ПЛАН
воспитательно - образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида №18 «Колокольчик»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
на 2023 – 2024 учебный год

Структура годового плана

№ п/п	Разделы	Страницы
1	Пояснительная записка	3
2	Краткая информационная справка о дошкольном образовательном учреждении	4
3	Блок 1 Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2022 – 2023 учебный год 1.1 Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости	5
4	Блок 2 Планирование деятельности ДОО на 2023-2024 учебный год 2.1. Методическая тема муниципальной системы образования на 2023 -2024 учебный год	23
5	2.2. Цель и задачи работы ДООУ на 2023-2024 учебный год	23
6	2.3. Организационно – методическая работа ДООУ	24
7	2.4. Консалдинговая служба ДООУ	28
8	2.5.Организация работы по наставничеству	29
9	2.6.Работа методического кабинета	30
10	2.7.Аттестация педагогов детского сада	32
11	2.8. Презентации, конкурсы, праздники, акции, выставки	33
12	2.9. Кадровое обеспечение ДООУ	36
13	Блок 3 Контрольно – диагностическая деятельность 3.1. План – график оперативного контроля	39
14	3.2. Вопросы контроля по реализации годовых задач	43
Приложения: <ul style="list-style-type: none"> — План воспитательно - образовательной работы по преемственности МБДОУ №18 «Колокольчик» и МБОУ СОШ № 11 на 2023–2024 учебный год; — План работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах детского сада № 18 «Колокольчик» на 2023–2024 учебный год; — План по социальному партнёрству с родителями детского сада № 18 «Колокольчик» на 2023–2024 учебный год; — План реализации закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» на 2023–2024 учебный год детского сада № 18 «Колокольчик»; 		

Пояснительная записка

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 18 «Колокольчик» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее - Детский сад № 18) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно - методического, кадрового и материально - технического оснащения.

В своей деятельности ДООУ руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по:
- основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Проектом «Федеральные государственные требования к созданию предметно - развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" .

Годовой план Детского сада № 18 составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СП 2.4.3648-20).

Краткая информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

Общие сведения	
Полное наименование образовательного учреждения на русском языке/ на татарском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 18 «Колокольчик» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан <i>Татарстан Республикасы Бөгелмә муниципаль районы мәктәпкәчә тәрбия һәм белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе “Колокольчик” 18 нче гомум үсеш төрендәге балалар бакчасы</i>
Сокращенное наименование Учреждения на русском языке/ на татарском языке	Детский сад № 18 - <i>18 нче балалар бакчасы</i>
Заведующий	Гаптрахманова Раушания Ильгизовна
Местонахождение (юридический и фактический адрес) Учреждения:	423230, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Оршанская, 16.
Контактная информация: Телефон/факс	8(85594) 4 – 67 - 97
Электронный адрес	gaptrahmanova@mail.ru
Уровень и направленность реализуемых программ. Количество, специфика возрастных групп	Программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО 6 дошкольных групп (с 1 до 7 лет) из них 1 группа с детьми ЗПР (адаптированная программа дошкольного образования)
Режим работы	с 6.00 до 18.00, пятидневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни

Блок 1

1.1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2022 – 2023 учебный год

В 2022 - 2023 учебном году в детском саду № 18 «Колокольчик» функционировало 6 групп

В 2022 - 2023 учебном году в детском саду № 18 «Колокольчик» функционировало 6 групп. Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа для детей с ЗПР.

Из них:

- ✓ 1 младшая группа – 20 детей;
- ✓ 2 младшая группа – 21 детей;
- ✓ средняя группа – 22 детей;
- ✓ старшая группа – 13 детей;
- ✓ подготовительная к школе группа – 24 детей;
- ✓ группа с ЗПР – 10 детей

1. Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости

Учебный год	Группа здоровья					
	Всего детей	I (здоровые)	II (часто болеющие)	III (диспансерный учёт)	IV группа	V группа (инвалид)
2019-2020	109	47 (43,2%)	58 (53,2%)	4 (3,6%)	0	
2020 - 2021	94	40 (42,5%)	52 (55,3%)	2 (2,2%)	0	
2021 - 2022	101	43 (43%)	56 (56%)	2 (2%)	0	
2022 - 2023	110	48 (43,7%)	52 (47,3%)	3 (2,7%)	0	7 (6,3%)

Из распределения детей по группам здоровья следует, что с каждым годом поступает все больше детей с второй группой здоровья, снизилось число детей с третьей группой здоровья, но с открытием группы для детей с ЗПР в детский сад поступили воспитанники с пятой группой здоровья.

Пропуски по болезни одним ребёнком за год

Уровень/год	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
МБДОУ	3,2	2,9	3,6
Бугульминский муниципальный район	3,0	3,2	3,1
Республика Татарстан	3,6	3,8	3,7

Данные таблицы показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом прослеживается некоторое повышение показателей по заболеваемости. Необходимо усилить контроль за осуществлением физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, реализацией здоровьесберегающих технологий в ДОУ, соблюдение двигательного режима, более эффективное взаимодействие с родителями воспитанников по профилактике простудных заболеваний и закаливания детей.

Вывод: В ДОУ созданы благоприятные условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком. Большое место отводится спортивным развлечениям и досугам. С родителями проводились беседы, старшей медицинской сестрой Мохиной Мариной Вениаминовной проводился утренний фильтр детей, дети с признаками болезни отстранялись от посещения детского сада. Велась информационная работа по профилактике COVID-19, ОРВИ, ОРЗ и кори.

Таким образом, актуальным для нас является целесообразный подбор здоровьесберегающих образовательных методик и технологий, координацию деятельности всех педагогов и специалистов детского сада с целью разработки индивидуального маршрута оздоровления с учетом его здоровья, индивидуальных особенностей, интересов, перспектив развития.

Перспективы:

1. совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ путем внедрения в воспитательно - образовательный процесс инновационных здоровьесберегающих технологий и методик;
2. организовать пропаганду положительного опыта семейного воспитания в рамках оздоровительной деятельности.
3. регулярно осуществлять оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей детей;
4. продолжать совершенствовать материально - техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

2. Итоги диагностики освоения основной программы на конец 2022– 2023 уч. года

Мониторинг освоения образовательной программы детьми по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО в 2022-2023 учебном году проводился дважды в год с 19.09 по 30.09.2022 года; с 17.04 по 29.04.2023 года. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Возрастная группа	ОО социально – коммуникативное развитие	ОО познавательное развитие	ОО речевое развитие	ОО художественно – эстетическое развитие	ОО физическое развитие
1 младшая группа (20 детей) 4,0	В – 18 С – 2 Н – 0	В – 18 С – 2 Н – 0	В – 17 С – 3 Н – 0	В – 20 С – 0 Н – 0	В – 17 С – 3 Н – 0
средний балл	4	4	4,4	4	4
2 младшая группа (21 ребенок) 3,9	В – 19 С – 2 Н – 0	В – 21 С – 0 Н – 0	В – 16 С – 5 Н – 0	В – 21 С – 0 Н – 0	В – 21 С – 0 Н – 0
средний балл	3,8	3,9	4,0	3,9	3,9
Средняя группа (22 ребенка) 4,32	В – 21 С – 1 Н – 0	В – 21 С – 1 Н – 0	В – 21 С – 1 Н – 0	В – 21 С – 1 Н – 0	В – 21 С – 1 Н – 0
средний балл	4,6	4,0	4,0	4,4	4,6
Старшая группа (13 детей) 4,8	В – 13 С – 0 Н – 0	В – 13 С – 0 Н – 0	В – 13 С – 0 Н – 0	В – 13 С – 0 Н – 0	В – 13 С – 0 Н – 0
средний балл	4,8	4,7	4,8	4,8	4,8
Подготовительная к школе группа (24 ребенка) 4,8	В – 24 С – 0 Н – 0	В – 24 С – 0 Н – 0	В – 24 С – 0 Н – 0	В – 24 С – 0 Н – 0	В – 24 С – 0 Н – 0
средний балл	4,9	4,8	4,8	4,8	4,8
Сводный средний балл 4,4	4,4	4,3	4,4	4,4	4,4
Итого (100 детей)	В – 95 - 95% С – 5 – 5% Н – 0	В – 97 – 97% С – 3 - 3% Н – 0	В – 91 - 91% С – 9 - 9% Н – 0	В – 99 - 99% С – 1 - 1% Н – 0	В – 96 – 96% С – 4 – 4% Н – 0

В – высокий уровень; С – средний уровень; Н – низкий уровень. В контексте ФГОС ДО отслеживается стабильно высокая динамика развития детей.

Вывод: наблюдаются прочные знания детей, ребята способны применять их в повседневной деятельности. Это свидетельствует о высоком качестве образовательной деятельности педагогического коллектива в 2022 - 2023 учебном году.

3. Коррекционно-развивающее направление.

01.09.2023 года в детском саду открыта разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, составлена АОП ДО. Пополнен кадровый состав педагогического коллектива учителем – дефектологом, учителем – логопедом.

Коррекционно-развивающей работой была охвачена группа детей с ЗПР в количестве 10 человек.

По данным обследования, был составлен план коррекционно-развивающих занятий, расписание индивидуальной работы с обучающимися (10 обучающихся). Коррекционно-развивающая работа проводилась в форме подгрупповых и индивидуальных занятий.

Обучающиеся были поделены на, группы по ведущему нарушению, а также на подгруппы со сходным уровнем познавательного развития (2 группы). В рамках коррекционно-развивающего направления работа осуществлялась следующим образом:

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, носила интегрированный характер и велась по следующим направлениям:

Коррекция звукопроизношения: (нормализация просодической стороны речи, развитие фонетико-фонематического восприятия, постановка и автоматизация нарушенных звуков)

Развитие лексико-грамматических представлений: (формирование умения согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе, падеже, бучение умению соотносить название глагола-движения с действием предмета, человека, животного формирование умения использовать предлоги и т.д.)

Развитие связной речи: (составление предложений разных типов — простых и сложных.

Усвоение программного материала детьми с ОВЗ происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития, в связи с чем осуществлялся более тщательный отбор содержания методов и форм и приёмов работы.

Результаты коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ЗПР (логопед) на конец 2022 – 2023 уч. г.

Направления коррекционно- развивающей работы	Критерии	Количество детей начало учебного года	Количество детей Конец учебного года
Эмоционально волевая сфера			
	<i>Высокий уровень</i>	0	1 (10%)
	<i>Средний уровень</i>	3(30%)	5 (50%)
	<i>Низкий уровень</i>	3 (30%)	2 (20%)
	<i>Низший уровень</i>	4 (40%)	2 (20%)
Речевое развитие			
	<i>Высокий уровень</i>	0	1(10%)
	<i>Средний уровень</i>	1(10%)	0
	<i>Низкий уровень</i>	3(30%)	3(30%)

	<i>Низкий уровень</i>	6	6
Сформированность психических процессов			
	<i>Высокий уровень</i>	0	0
	<i>Средний уровень</i>	2(20%)	3(30%)
	<i>Низкий уровень</i>	8 (80%)	7 (70%)
	<i>Низкий уровень</i>	0	0
Итого:	10 детей		

**Уровень познавательного развития дошкольников с ЗПР (дефектолог)
на конец 2022 – 2023 уч. г.**

№	возраст	высокий уровень	средний уровень	средне - низкий уровень	низкий уровень
1	5-6	0		4	1
2	6-7	0	1	3	0
		0	1 (10%)	8 (80%)	1 (10%)
	Итого	10 детей			

Приведённые результаты диагностики позволяют судить об адекватности выбранных методов и приёмов коррекционно-развивающей работы.

В 2022 – 2023 учебном году в детском саду всего выпускников - 28 человек, 4 - выпускника группы ЗПР, 24 - выпускника подготовительной к школе группы.

В апреле 2023 года старший воспитатель детского сада провела обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**4.Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников
2022 – 2023 учебный год (конец года)**

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	24	100%	0	0%	0	0
предпосылки к учебной деятельности	24	100%	0	0%	0	0
пространственные представления	24	100%	0	0%	0	0

мыслительная деятельность	24	100%	0	0%	0	0
---------------------------	----	------	---	----	---	---

Таким образом, по результатам изучения стартового уровня будущих первоклассников, готовы к школьному обучению 24 человек, частично готовы – 0 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

Информация о выпускниках 2022 – 2023 уч. г.

Номер школы	№1	№4	№5	№6	№7	№10	№11	№13	№16	№18
Количество выпускников	3	1	6	2	2	2	7	1	3	1
Всего	28									

Воспитатели: Варенова К.П., Пожидаева Е.А.

5. Уровень освоения УМК татарского на конец (май) 2022 – 2023 учебного года

Год	Дети/группы	Высокий уровень	Средний уровень	Уровень ниже среднего
2021-2022	58 детей 3 группы	16 детей / 28%	42 / 72%	0 детей / 0%
2022-2023	59 детей 3 группы	37 детей / 62,43%	22 ребенка / 37,57%	0 детей / 0%

Анализ качества усвоения детьми детского сада программного материала по татарскому языку позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Наиболее высокие результаты показаны детьми по разделам:

Применение в речи изученной лексики по темам – 89,8%

Умение использовать в речи вежливые слова – 93,2 %

Умение давать и выполнять приказы – 50,8%

Вывод: Учебный курс УМК способствует формированию у детей элементарных навыков развивающего общения в естественных для них ситуациях, расширению кругозора.

Рекомендации: составить план индивидуальной работы по коррекции речевого развития детей на первое полугодие 2023-2024 учебного года с детьми старшей и подготовительной групп.

1. Укомплектованность учебно-методическими пособиями

Наличие методической литературы (%)	Наличие детской литературы (%)	Наличие игрушек (%)	Наличие спортивного оборудования (%)	Наличие оргтехники	Дидактические пособия (%)
65	65	70	70	4 компьютера, 8 ноутбуков, 2 мультимедийных	65%

				проектора с экранами, 1 цветной принтер, графический планшет, 1 ламинатор, 1 сканер, 1 брошюратор, 3 МФУ, 1 интерактивная доска с проектором, переносная акустическая система	
--	--	--	--	---	--

Педагоги детского сада освоили и грамотно применяют на практике ИКТ. Функционирует электронная почта, есть выход в Интернет, ведется сайт <https://edu.tatar.ru/bugulma/dou18> у многих педагогов успешно функционируют личные сайты. Создана официальная страница в социальной сети «ВКонтакте», <https://vk.com/public212048753>, присвоен статус «госорганизация». Компьютер, мультимедийные средства – инструменты для обработки информации, постоянные помощники и технические средства обучения, средства коммуникации, необходимые для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. В то же время информационные и, особенно, телекоммуникационные технологии повысили эффективность взаимодействия педагогического коллектива детского сада и родителей при обучении и воспитании дошкольников. Наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет, официальной страницы ВК предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Кроме этого сайт детского сада стал для родителей источником информации учебного, методического или воспитательного характера. Со страниц сайта родители могут получить информацию о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников.

В детском саду созданы оптимальные условия для развития детей. Имеются физкультурный, музыкальный зал, кабинет татарского языка, методический кабинет. Для оздоровления детей используется медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор. Создание у детей чувства защищенности, уверенности сотрудники детского сада создают посредством предметно-пространственной организации помещений.

Устройство групповых комнат детского сада продумано таким образом, что ребенок имеет свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и орудиям для лепки, творчества, конструирования, экспериментирования.

В планах развития детского сада разнообразить предметную игровую среду при помощи внесения полифункциональных игрушек.

Эмоциональному благополучию ребенка способствует мебель, места, выделенные для самостоятельной деятельности (в группах, спальнях). Во всех группах созданы уголки уединения. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному замыслу.

6. Анализ итогов деятельности ДОУ в 2022 – 2023 учебном году.

Педагогический коллектив детского сада №18 «Колокольчик» в течение учебного года работал над реализацией основных задач годового плана 2022 – 2023 учебного года:

Цель и задачи работы ДОУ на 2022-2023 учебный год

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе

активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

1. Развивать у детей представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни, закреплять правила безопасности в быту через использование инновационных методов и приемов работы с детьми и родителями.
2. Развивать полилингвальное образование на основе приобщения дошкольников к ценностям национальных культур, практической направленности обучения и воспитания.
3. Способствовать осуществлению комплексного подхода к коррекционно-развивающему воспитанию и укреплению психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, через познавательное и речевое развитие дошкольников.
4. Обеспечить адресный подход в развитии педагогических работников в условиях цифровой трансформации образования.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в педагогическом коллективе, совместной деятельности семьи и ДООУ в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы педагогов были раскрыты на заседаниях МО. В 2022-2023 году были проведены педагогические советы и семинары, на которых рассмотрели следующие вопросы:

Задача	Результат выполнения	Проблемы	Пути решения проблем, перспективы деятельности
Развивать у детей представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни, закреплять правила безопасности в быту через использование инновационных методов и приемов работы с детьми и родителями	«Организация и проведение педагогических и оздоровительных мероприятий в летний период»; Консультации для родителей, Детская зимняя спартакиада, спортивные праздники, дни здоровья, акции, консультативная деятельность;	Продолжающееся незначительное снижение показателя заболеваемости детей дошкольного учреждения	Продолжать осуществление тесного взаимодействия с детской поликлиникой с целью соблюдения родителями календаря прививок и как следствие снижение числа болевших детей; организация закалывающих мероприятий, формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников

Развивать полилингвальное образование на основе приобщения дошкольников к ценностям национальных культур, практической направленности обучения и воспитания.	<p>Педсовет «Народная культура и современность»</p> <p>Конкурсы чтецов: Салават купере, Праздники «Навруз», «День родного языка» «Г.Тукай с нами»;</p> <p>Проведение анкетирования воспитателей «Готовность педагога к приобщению детей к народной культуре»</p> <p>Проведение анкетирования родителей по теме «Приобщение детей к русской национальной культуры» Обычай, традиции и обряды народов РТ» Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к народной культуре «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства»</p> <p>Мастер-класс «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры»</p> <p>Участие педагогов в региональных семинарах по данной теме.</p>	Русскоязычный педагогический состав и контингент воспитанников детского сада; незнание родного языка детьми - татарами	Активизировать работу с родителями, через организацию кружковой деятельности, конкурсов, акций.
Способствовать осуществлению комплексного подхода к коррекционно-развивающему воспитанию и укреплению психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, через познавательное и речевое развитие дошкольников	<p>Педсовет «Социально-психологическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях детского сада»</p> <p>Консультации</p> <p>Анкетирование родителей и педагогов</p>	Не все педагоги прошли КПК по темам ОВЗ	Прохождение КПК по темам, содержащим темы ОВЗ и коррекции
Обеспечить адресный подход в развитии педагогических работников в условиях цифровой трансформации образования	<p>Семинар - практикум Web-ресурс педагога ДОУ»</p> <p>«Сетевые профессиональные сообщества – ресурс профессионального развития педагогов»</p>	Низкая цифровая компетентность некоторых педагогов	Проведение мастер – классов. Освоение интерактивной смарт доски

В 2022 - 2023 учебном году на базе детского сада проведено:

1. Муниципальное методическое объединение старших воспитателей «Установочное заседание: определение задач на учебный год, корректировка плана работы. Организация методической работы с молодыми педагогами «Учим и учимся» (29.09.2022 г.)
2. Стажировка слушателей КПК ПМЦПК и ППРО КФУ «Методические основы применения программируемых конструкторов в образовательной деятельности ДОО» (16.11.2022 г.)
3. Взаимопосещения детского сада № 18 и детского сада №21 «Работа с одаренными детьми» (14.12.2022 г.)
4. Стажировка слушателей КПК ПМЦПК и ППРО КФУ «Организационно – правовые формы общественного участия в управлении дошкольной организацией» (05.06.2023 г.)

В феврале издан приказ на создание рабочей группы о приведении ООП ДО в соответствие с ФОП, а также разработана дорожная карта по внедрению ФОП. Прослушаны вебинары, проведены консультации и педагогические часы с педагогами по внедрению ФОП в работу.

Реализация рабочей программы воспитания

Воспитательная работа в 2022/23 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО, и рабочей программой воспитания МБДОУ № 18 (далее — РПВ).

Общая **цель** программы воспитания в ДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира. Проведены такие мероприятия как «День открытых дверей», «День здоровья», экскурсии в библиотеку, музей боевой славы Оршанской дивизии МБОУ СОШ №11, «Бумбатл», сезонные национальные праздники «Науруз», «Масленица» и др.

Для реализации РПВ была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и этико-эстетическому.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Вывод: реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- создание развивающей предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022/23 учебный год, можно оценить удовлетворительно.

7. Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок **Социальное партнерство с родителями.**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	78%
Неполная с матерью	21	19,27%
Неполная с отцом	2	1,82%
Оформлено опекунов	1	0,91%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	27,2%
Два ребенка	66	60,06%
Три ребенка и более	14	12,74%

Анализ удовлетворённости родителей как заказчиков образования.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных

запросов родителей. Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (социологические опросы, анкетирование, семинары- практикумы) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями. Результат оценки таков: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками, даётся всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия. Работа с родителями строилась на единстве принципов воспитания детей в дошкольном учреждении и семье согласно поставленных годовых задач. Работа с родителями начинается задолго до поступления ребенка в детский сад, с момента получения родителями путевки в дошкольное учреждение. Для установления наиболее тесной связи между семьей и ДООУ проводятся родительское собрание и индивидуальные беседы, где выясняются условия жизни, режим питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его особенности развития и поведение; родители знакомятся с условиями пребывания и воспитания детей в ДООУ. Работа с родителями в течение года проводилась через общие и групповые родительские собрания с использованием различных мероприятий: презентации, практические занятия, мастерские, экскурсии и т. д.; открытые просмотры занятий, дни открытых дверей, форумы родительского актива, проведенные педагогами и специалистами; работу с родительским комитетом. Проведено анкетирование родителей в целях выявления положительного или отрицательного отношения к получаемым образовательным услугам детского сада. Родители приняли активное участие в жизни детского сада и групп. Участвовали в выставках поделок «Осенний листопад», «Новогодние фантазии», 23 февраля, 9 мая. Также папы приняли активное участие в семинаре по робототехнике. Изготовили отели для полезных насекомых к конкурсу «Эко-весна».

В анкетировании приняли участие 60 родителей. Анкета состояла из 14 вопросов. (от 1 до 5 баллов) Получены следующие результаты:

1. Открытость и доступность информации 90 % да
2. Организация безопасных условий пребывания 90% да
3. Организация здоровьесберегающих условий 90% да
4. Организация питания 94% да
5. Организация комфортных условий 95% да
6. Повседневный уход 96% да
7. Уровень материально – технического оснащения 88% да
8. Профессиональная компетентность педагогов и специалистов 92% да
9. Качество реализации ООП 92% да
10. Условия для адаптации и развития ребенка 89% да
11. Организация психолого - педагогической помощи 87% да
12. Организация коррекционной помощи 90%
13. Качество дополнительных услуг 95% да
14. Организация воспитательной работы 96% да

Общий вывод: в основном родители удовлетворены работой детского сада и педагогического коллектива. Но необходимо провести работу над усовершенствованием материально - технической базы, повысить значимость наглядной информации, провести работу с некоторыми педагогами по улучшению качества работы.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

8. Дополнительное образование

Организация дополнительных образовательных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Дополнительные образовательные услуги организуются администрацией учреждения совместно с коллективом педагогов и осуществляются посредством организации кружковой работы. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовнонравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование детей направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- организацию свободного времени. Обеспечивает:
- адаптацию к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию;
- выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

Дополнительная общеобразовательная программа – это программа, реализующаяся за пределами основных образовательных программ и направленная на решение задач общего развития и формирования общей культуры личности, ее адаптации к жизни в обществе, создания основы для осознанного профессионального выбора. В соответствии с уставными целями и задачами и на основании ст.45 ФЗ «Об образовании в РФ» наш детский сад оказывает бесплатные и платные образовательные услуги сверх основных образовательных программ, с учетом потребности семьи.

Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется на бесплатной и платной основе, по двум направлениям:

1. социально - педагогическое: «Говорящие пальчики», «Чудесная мастерская», «Первые шаги в театр», «Уроки этикета», «Магия оригами», «Говорим по - английски», «Умный язычок»;
2. естественнонаучное: «Юный эколог».

№	Название услуги	Возрастная группа	Количество раз в неделю	Охват детей (кол-во)	ФИО педагога
Бесплатные услуги					
1	Кружок «Говорящие пальчики»	2 младшая	1	19	Козлова Е.П.
2	Кружок «Чудесная мастерская»	2 младшая	1	19	Файзула Е.А.
3	Кружок «Первые шаги в театр»	средняя	1	20	Ахмедова Л.Р.
4	Кружок	средняя	1	20	Амосова С.Ю.

	«Юный эколог»				
5	Кружок «Уроки этикета»	старшая	1	14	Никифорова О.В.
6	Кружок «Магия оригами»	разновозрастная 3ПР	1	10	Кирхеева И.Н.
Платные услуги					
1	«Говорим по-английски»	Средняя группа	2	10	Шайхетдинова Г.Р.
		старшая группа, подготовительная к школе группа	2	11	
2	«Умный язычок»	индивидуальные занятия с детьми	2	16	Ильина С.А.

Всего в кружках занималось 91 ребенок – 82% воспитанников детского сада.

9. Работа с кадрами

В детском саду сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив. Дошкольное образовательное учреждение располагает квалифицированными кадрами педагогических работников

Характеристика кадрового состава детского сада		
Анализ состава педагогических кадров по квалификационным категориям:		
Общая численность	16	100%
Имеют квалификационные категории	9	56,2%
Из них:		
высшую	4	25%
первую	5	31,25%
СЗД	1	6,25%
в резерве на СЗД	6	37,5%
Анализ состава педагогических кадров по педагогическому стажу		
Общая численность	16	100%
Стаж до 3 лет	3	18,75%
Стаж 3 – 10 лет	4	25%
Стаж 10 – 20 лет	5	31,25%
Стаж свыше 20 лет	4	25%

Аттестация педагогов.

В 2022 – 2023 учебном году 3 педагогических работника прошли аттестацию: высшая квалификационная категория – 1; первая квалификационная категория – 1; сзс – 1. В 2023 – 2024 учебном году планируется на высшую квалификационную категорию – 2 педагога, на сзс – 2 педагога

В 2022 – 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 4 педагогических работника детского сада по программе «Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»

Дополнительные курсы повышения квалификации в дистанционной форме прошел 1 педагог по теме «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» г. Абакан, в объеме 72 часа .2022 год.

Таким образом, курсами повышения квалификации за последние 3 года охвачены 100 % педагогов МБДОУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в различных семинарах и вебинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в методической работе (семинары, конференции, ММО, вебинары) прилагается (приложение №1).

Публикации методических материалов педагогов.

№	Ф.И.О. педагога	уровень	источник	название статьи
1	ГизатуллинаЗ.Р.	Республиканский	Методическое пособие “Современные образовательные практики: интеграция образовательных областей в организованной образовательной деятельности ДОО”, 2023 г., 3 стр.	Конспект занятия “Яшелчэлэр илендэ”
2	ГизатуллинаЗ.Р.	Всероссийский	сетевом издании “ФОНД 21 ВЕКА”.	педагогический конкурс “Мой лучший сценарий” Сценарий мероприятия в мероприятие ”Хорошо на планете, когда дружат все дети!”
3	Крахмалец С.А.	Всероссийский	сайт infourok.	Методическая разработка Консультация для родителей «Конструирование в ранней группе»
4	Крахмалец С.А.	Межрегиональный	Приволжский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования КФУ	Проект «Реализация интегративного подхода в физическом развитии детей старшего дошкольного возраста».
5	Никифорова О.В.	международный	Педагогический центр развития образования РФ им. К.Д.Ушинского «Новое образование» http://www.piram2000.ru/vse_dlya_vashej_attestacii_2018-	Проектная деятельность в ДОО. «Мы играем в театр!», методическая разработка,

			2019_procedury_meropriyatiya_diplomy_i_sertifikaty_dlya_portfolio/razmewenie_avtorskogo_materiala- 2018/2025/	страниц.
6	Никифорова О.В	международный	Сборник Психологически безопасная образовательная среда: проблемы проектирования и перспективы развития. 12.10.22	Управление профессиональным развитием педагога в современных условиях системой наставничества.
7	Курилюк Я.В.	всероссийский	Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике»	Статья «Ознакомление с целостной картиной мира старших дошкольников с ЗПР посредством ценностно-ориентированной технологии
8	Курилюк Я.В.	региональный	Интернет-портал учителей РТ	Статья «Ознакомление с целостной картиной мира старших дошкольников с ЗПР посредством ценностно-ориентированной технологии
Авторские программы				
№	Ф.И.О. педагога	уровень	источник	название авторской программы
1	Кирхеева И.Н.	Рецензия От 20.04.2023г.	Рецензенты: зам директора БФ КИУ по ИБО и ЦТ, к.ист.н, доцент Э.М. Гибадуллина К.пед.н. Г.Р. Юсупова	План-программа дополнительной образовательной деятельности «Магия оригами»
2	Ахмедова Л.Р.	Рецензия От 20.04.2023г.	Рецензенты: зам директора БФ КИУ по ИБО и ЦТ, к.ист.н, доцент Э.М. Гибадуллина К.пед.н. Г.Р. Юсупова	План-программа дополнительной образовательной деятельности «Первые шаги в театр»
3	Наталина А.Т.	Рецензия От 10.01.2023г.	Рецензенты: зам директора БФ КИУ по ИБО и ЦТ, к.ист.н, доцент Э.М. Гибадуллина К.пед.н. Г.Р. Юсупова	Проект «Раз ступенька, два ступенька, три»

10. Творческие достижения детского сада

Год	Название конкурса (уровень)	Результат
2022	Муниципальный конкурс «Лучший зимний участок – 2022»	Победитель в номинации

		«Экологическая тропа»
2023	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Эковесна – 2023»	Лауреат с номинации «Организация практической экологической деятельности»
2023	Районный конкурс – выставка «Ай, – да валенки»	диплом
2023	Городская выставка «Широкая масленица»	диплом
2023	Благодарственное письмо исполнительного комитета г. Бугульмы за активное участие в ГТО	
2023	Благодарственное письмо ДЭБЦ «Батарейки сдавайтесь»	
2023	Благодарственное письмо МБОУ СОШ №11 «Международный день родного языка»	

11. Творческие достижения педагогов:

Педагоги детского сада принимали активное участие в конкурсах разного уровня, достигали хороших результатов. (Приложение №2)

14.Олимпиады и НПК для воспитанников (результаты) творческие достижения

Год 2022-2023	Ф.И.О. ребёнка	Название олимпиады	(уровень)	Результат
2023	Мустакимов Амир	«Мин татарча сойлэшэм»	муниципальный	Победитель
2023	Титов Илья	«ИКТ»	муниципальный	Победитель
2023	Ханифова Карина	«Занимательная грамматика»	муниципальный	Победитель

12. Творческие достижения воспитанников

Педагоги развивают творческие способности воспитанников и как результат работы, увеличивается число победителей и призеров муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсов. Приложение №3

ПРОГНОЗ:

Исходя из вышеизложенного, коллектив детского сада наметил следующие направления работы на следующий учебный год:

- Повысить индекс здоровья детей до 80,0%
- Снизить пропуски по болезни 1 ребёнком до 2,7 дня.
- Повышение качества профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.
- Усиление контроля над организацией планирования педагогической деятельности.
- Повышение профессиональной компетентности кадров:
 - Повышение квалификационной категории:
 - Высшая квалификационная категория – 2 педагога,
 - сзд – 1 педагог

- Педагогам детского сада принимать активное участие в Республиканских и Российских конкурсах
- Дессименировать педагогический опыт работы в Республиканских и Российских журналах, на информационных педагогических порталах РФ и РТ
- Педагогам детского сада освещать свою работу в муниципальных средствах массовой информации.
- Оформить публикации в методических изданиях педагогами
- Получить лицензии на авторские программы педагогов.
- Привести ООП в соответствие с ФОП

БЛОК 2

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Методическая тема муниципальной системы образования на 2023 - 2024 учебный год

Управление качеством образования на основе реализации Федеральной образовательной
программы дошкольного образования

Годовые задачи дошкольного отдела

1. Внедрить Федеральную образовательную программу дошкольного образования, в образовательный процесс ДОО с использованием комплексного мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) для эффективного развития системы образования.
2. Обеспечить дальнейшее повышение компетентности педагогов в организации образовательного процесса на родном языке в соответствии с языковым статусом ДОО, групп.
3. Повысить качество коррекционной и профилактической работы по физическому и психическому развитию дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Повышение результатов интеллектуально – творческого развития способностей и талантов дошкольников через применение цифровых ресурсов.
5. Совершенствовать нравственно – патриотическое воспитание дошкольников на основе практической направленности изучения культуры, традиций, истории многонационального народа России.

2.2. Цель и задачи работы ДОО на 2023-2024 учебный год

Цель:

Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

- 1 Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе полилингвального образования, любви к Родине, изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия народов Республики Татарстан.
3. Способствовать осуществлению комплексного подхода к коррекционно-развивающему воспитанию и укреплению психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, через познавательное и речевое развитие дошкольников.
- 4 Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОО с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО через использование системы управления и наставничества.

2.3. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ

№	Содержание деятельности	Система мер с указанием конкретного периода
1	<p>Педагогический совет № 1 предварительная работа:</p> <p>1.Разработка программы детского сада ФОП</p> <p>2.Изучение программы по своим возрастным группам</p> <p>3.Разработка рабочих программ по возрастным группам</p> <p>4.Подготовка и оформление документации в группах</p> <p>5.Разработка режима дня по возрастным группам с учетом ФОП</p> <p>6.Разработка сетки занятий (сведений о недельной нагрузке) на 2023-2024 учебный год</p> <p>7.Разработка годового календарного учебного графика</p> <p>8.Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы.</p> <p>9.Проведение антропометрии в ДОУ. педагоги, старшая медсестра</p> <p>10.Разработка плана работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах</p> <p>11.Подготовка списка наставников и подшефных</p> <p>12.Итоги конкурса летних участков</p>	<p>Тема: Проектирование воспитательно-образовательного процесса на 2023-2024 учебный год. «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ. Режим развития и конкурентоспособности ДОУ»</p> <p>Цель: Утверждение годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год. Подготовка к новому учебному году.</p> <p>Срок: август</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Выбор председателя и секретаря педсовета. 3. Анализ работы за 2022/23 учебный год: качество и проблемы реализации. Планирование работы на 2023/24 учебный год; 4. Ознакомление педагогического коллектива с резолюцией августовской конференции 5. Принятие документов ДОУ на 2023/24 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> -План воспитательно – образовательной работы ДОУ на 2023/24 учебный год; -ООП с учетом ФОП -Программа воспитания -АОП для детей с ОВЗ -Календарный учебный график; -Учебный план; -Режим (распорядок) дня воспитанников; -План работы по национальному образованию дошкольников; -План взаимодействия МБОУ СОШ № 11; -План работы по социальному партнёрству с родителями -План работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах; -Рабочие программы педагогов; -Программы дополнительного образования (платных и бесплатных кружков) -График посещения и анализа образовательной деятельности (занятий) -План работы с молодыми специалистами 6. Выставка методической литературы презентация новинок психолого- педагогической, педагогической литературы, программ, технологий, направленных на совершенствование образовательного процесса (все педагоги) Старший воспитатель 7. Подведение итогов работы в летний оздоровительный период <i>Заведующая ДОУ</i> 8. Закрепление наставников за молодыми специалистами
2.	<p>Педагогический совет № 2 предварительная работа:</p> <p>1.Тематический контроль «Система</p>	<p>Тема: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО»</p> <p>Цель: повышение качества работы педагогов в области духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.</p>

	<p>работы детского сада по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».</p> <p>2. Мастер-класс для родителей – возрастные группы</p> <p>3. Разработка дидактических игр все воспитатели</p> <p>4. Экскурсия в музей Оршанской дивизии, в СОШ №11- подготовит. к школе группа</p> <p>5. Экскурсия в СОШ №11 на поднятие флага – старшая, подготов. группы</p> <p>6. Деловая игра-практикум с педагогами по формированию нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено» Ахмедова Л.Р., Горбанева А.Д.</p>	<p>Срок: ноябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета - Савленкова Г.А. 2. Вступительное слово заведующей об актуальности данной темы. Гаптрахманова Р.И. 3. Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы детского сада по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО» - Савленкова Г.А. <p>Из опыта работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно - патриотическому и духовному воспитанию дошкольников» - Амосова С.Ю. 5. Презентация опыта работы «Организация образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» - Натальина А.Т. 6. Стендовый доклад «Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия ДОУ с семьей» Козлова Е.П. 7. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)
3	<p>Педагогический совет №3</p> <p>предварительная работа:</p> <p>1.Посещение инд.занятий, фронтальных занятий с детьми дефектолога и логопеда</p> <p>2.Тематический контроль «Эффективность работы по речевому развитию детей дошкольного возраста» сред., старш., зпр группы,</p> <p>3.Организация и проведение смотр-конкурса «Лучший игровой проект по речевому развитию» все возрастные группы</p> <p>4.Выставка-презентация «Дидактические игры и наглядные пособия для речевого развития дошкольников» все возрастные группы, логопед, дефектолог</p>	<p>Тема: «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности в сфере речевого развития детей дошкольного возраста через использование современных, педагогических технологий.</p> <p>Срок: февраль</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего о выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Презентация «Использование инновационных технологий в ДОУ, направленных на познавательное-речевое развитие дошкольников»- учитель - логопед Ильина С.А. 3. Стендовый доклад «Использование метода мнемотехники в речевом развитии» - учитель-дефектолог Курилюк Я.В. 4. Практикум «Метод интеллект-карт как средство речевого развития дошкольников» – Дубенецкая В.А. 5. Практикум «Логоритмика – игровой метод коррекции и профилактики речевых нарушений» - Крахмалец С.А. 6. Мастер-класс «Игровые технологии, направленные на стимуляцию интеллектуального развития детей, тренировку речевого аппарата» учитель - логопед Ильина С.А., Кирхиева И.Н. 7. Итоги тематического контроля «Эффективность работы по речевому развитию детей дошкольного возраста» 8. Итоги смотр-конкурса «Лучший игровой проект по речевому развитию» - старший воспитатель Савленкова Г.А.

		<p>9. Памятка для воспитателей групп «Артикуляционная гимнастика» учитель - логопед Ильина С.А.</p> <p>10. Обсуждение проекта решения педагогического совещания.</p>
4	<p>Педагогический совет №4 (Итоговый) предварительная работа</p> <p>1. Подготовка отчетов, аналитической справки</p> <p>2. Анкетирование педагогов с целью выявления прогноза на следующий учебный год</p> <p>3. Экспресс опрос «Педагогическая орация»</p>	<p>Тема: «Подведение итогов работы детского за 2023-2024 учебный год».</p> <p>Цель: Анализ итогов учебного года, с целью выявления и определения стратегических и развивающих проблем. Опыт работы и перспективное планирование на новый учебный год.</p> <p>Срок: май</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета 2023-2024 учебный год <i>Ст. воспитатель</i> 2. Отчеты педагогов о работе за 2023-2024 уч.год 3. Отчеты педагогов о самообразовании за 2023-2024 учебный год 4. Работа с нормативными документами по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период <i>Заведующая ДОУ</i> 5. Результаты освоения ФОП ДО, АОП <i>Ст. воспитатель</i> 6. Результаты анкетирования родителей по удовлетворенности образовательным процессом в ДОУ. 7. Планирование работы на следующий учебный год. 8. Планирование работы на летний период времени ДОУ. 9. Педагогическая орация. Награждение лучших педагогов 10. Итог. Принятие решения

2.3.1 Семинары

	Тема	сроки
1	<p>Тема: «Аттестация в вопросах и ответах»</p> <p>Цель: Познакомить педагогов с порядком организации и процедурой проведения экспертизы практической деятельности педагогических работников</p>	сентябрь
2	<p>Тема: Педтехнология «Клубный час» – актуальный инструмент педагогов, чтобы решать задачи ФОП ДО</p> <p>Цель: Актуализировать знания и приемы работы по технологии клубный час</p>	октябрь
3	<p>Тема: Ранняя профориентация дошкольников</p> <p>Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей</p>	январь
4	<p>Тема: «Здоровье и безопасность детей в ДОУ и семье»</p> <p>Цель: осуществление системы мероприятий по оздоровительной работе, физическому воспитанию и воспитанию безопасности детей через использование различных инновационных технологий и работу с семьей.</p>	март

2.3.2 Мастер – классы, методическая неделя, анкетирование

	Тема	сроки	ответственный
	Коммуникативная игра с педагогами «Стресса не боюсь»	сентябрь	Савленкова Г.А.
1	Мастер – класс для педагогов		
	«По дорогам финансовой грамотности»	октябрь	Амосова С.Ю.
	«Математика плюс»	декабрь	Ахмедова Л.Р.
	«Живопись шерстью»	январь	Натальина А.Т.
	«Съедобная кормушка»	ноябрь	Фадеева Ж.Ю.
	«Цветок для мамы»	февраль	Крахмалец С.А.
	«Детские игры – развивалки своими руками»	март	Кирхиева И.Н.
	«Забавные эксперименты»	апрель	Козлова Е.П.
	«Игрушка своими руками»	март	Горбанева А.Д.
	«Простые секреты учителя- логопеда»	октябрь	Ильина С.А.
	«Учимся говорить по - татарски в режимных моментах»	сентябрь	Гизатуллина З.Р.
	«Необычное в обычном»	январь	Пожидаева Е.А.
	«Тортик»	апрель	Хабилова Д.Ф.
	Формирование сенсорных эталонов у дошкольников с ОВЗ	ноябрь	Курилюк Я.В.
	«Три полезные штучки»	февраль	Дубенецкая В.А.
2	Методическая неделя (открытые показы)	февраль	все педагоги
3	Анкетирование педагогов		
	«Использование технологий в ДОУ»	сентябрь	Натальина А.Т.
	«Диагностика проблем педагога»	сентябрь	Фадеева Ж.Ю.
	«Игровая деятельность воспитанников»	октябрь	Горбанева А.Д.
	«Что такое УМК? Какие направления УМК вы знаете?»	октябрь	Гизатуллина З.Р.
	«Готовность и желание педагогов к творчеству и новшествам в воспитательно-образовательном процессе»	ноябрь	Крахмалец С.А.
	«Как развивать самостоятельность дошкольника»	январь	Ахмедова Л.Р.
	«Готовность и желание педагогов к творчеству и новшествам в воспитательно-образовательном процессе»	февраль	Пожидаева Е.А.
	«Сенсорное развитие и его влияние на интеллект»	март	Кирхиева И.Н.
	«Экология в жизни дошкольника»	апрель	Амосова С.Ю.
	Выявление трудностей в работе с дошкольниками с особенностями в развитии (ОВЗ)	апрель	Курилюк Я.В.
	«Профессиональный портрет»	май	Дубенецкая В.А.

2.4. Консалдинговая служба ДОУ

Дата	Тема	Ответственный
Сентябрь	Оформление документации АЛГОРИТМ сопровождения в дошкольных образовательных детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической	Савленкова Г.А.
	«Формирование гражданской позиции у дошкольников через организацию предметно-развивающей среды в соответствии ФОП ДОО»	Натальина А.Т.
	«Способы развития памяти у детей дошкольного возраста»	Горбанева А.Д.
	Как ускорить адаптацию с помощью музыки. Рекомендации для музыкального руководителя	Савленкова Г.А.
Октябрь	Готовимся к аттестации/стенд	Савленкова Г.А.
	«Говорящая среда - инструмент обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста»	Амосова С.Ю.
	«Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»	Ильина С.А.
Ноябрь	«Наставничество, как способ помощи молодым специалистам и воспитателям и организации взаимодействия с коллегами»	Фадеева Ж.Ю.
	Педтехнология «Клубный час» – актуальный инструмент педагогов, чтобы решать задачи ФОП ДО	Савленкова Г.А.
	«Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»	Горбанева А.Д.
	«Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»	Ильина С.А.
Декабрь	«Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»	Козлова Е.П.
	«Индивидуальный подход к детям в процессе организации сюжетно-ролевой игры»	Натальина А.Т.
	Пути совершенствования в организации и руководстве сюжетно — ролевыми играми детей	Пожидаева Е.А.
Январь	«Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников»	Ахмедова Л.Р.
	«Ребенок и его право на игру»	Козлова Е.П.
	«Дошкольный возраст-время игр»	Хабирова Д.Ф.
Февраль	«Способы развития памяти у детей дошкольного возраста »	Фадеева Ж.Ю.
	Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»	Ильина С.А.
	«Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке»	Гизатуллина З.Р.
Март	«Приемы и методы развития мелкой моторики у дошкольников»	Кирхиева И.Н.
	«Современные технологии для развития речи дошкольников»	Ахмедова Л.Р.
Апрель	«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».	Кирхиева И.Н.
	Использование дидактических игр в работе с детьми с ОВЗ	Курилюк Я.В.
	Консультация - тренинг для педагогов «Как бесконфликтно	Дубенецкая В.А.

	общаться с родителями в мессенджерах»	
Май	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей»	Крахмалец С.А.
	«Формирование основ экологической культуры посредством игровой деятельности»	Амосова С.Ю.

2.5. Организация работы по наставничеству

№ п/п	Наставники	Молодые специалисты	
1.	Кирхиева Ирина Николаевна	Курилюк Яна Владимировна	
2	Козлова Екатерина Павловна	Горбанева Анастасия Дмитриевна	
3	Крахмалец Светлана Александровна	Дубенецкая Виктория Алексеевна	
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Наставники
2	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Наставники
3	Взаимное посещение педагогического процесса	Раз в месяц	Наставники, наставляемые
4	Оказание помощи в создании развивающей среды.	В течение года	Наставники
5	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники
6	Отчет по наставничеству	Ежеквартально	Наставники

2.5.1 Школа младшего воспитателя

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Тема «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребёнка»	сентябрь	Ст.воспитатель
2	Тема: Организация питания детей и формирование эстетических навыков приёма пищи. Культура поведения за столом».	ноябрь	Ст.медсестра
3	Тема: «Общаемся и разговариваем на татарском языке»	январь	Воспитатель по обучению татарскому языку
4	Тема «Влияние взрослого на речевое развитие ребенка»	февраль	логопед
5	Тема «Родительские собрания как одна из форм педагогической работы»	март	Ст.воспитатель

2.6 Работа методического кабинета

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Продолжать процесс обновления образования дошкольников, в соответствии с ФГОС ДО, реализуя ООП ДОУ, комплексные и парциальные программы	В течение года	Все педагоги МБДОУ
2.	Совершенствовать уровень самообразовательной работы в реализации индивидуальной методической темы, конкретизируя ее практический выход (мероприятия, доклад, рекомендации, руководство, методическое пособие, учебно-методический комплекс, презентации, педчтения, смотры конкурсы)	В течение года	Все педагоги МБДОУ
3.	<p>Шире использовать в практической работе публикации журналов, он – лайн ресурсов, ЦОР.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дошкольное воспитание» - «Дошкольное образование» - «Управление ДОУ» - «Современный детский сад» - «Старший воспитатель» - «Библиотека программы «От рождения до школы» - Салават купере - Мэгариф 	В течение года	Все педагоги МБДОУ
4.	Принимать активное участие в выполнении годового плана	сентябрь, май	Заведующая МБДОУ, Ст. воспитатель
5.	Совершенствовать педагогическое мастерство, принимая активное участие в работе МО, педагогических чтениях, методических мероприятиях МБДОУ	В течение года	Заведующая МБДОУ
6.	Создавать условия для повышения активности и инициативы воспитателей для пробуждения их творческих способностей	В течение года	Заведующая МБДОУ, Ст. воспитатель
8.	Оказывать помощь педагогам в оформлении и реализации педагогических идей, авторских программ, разработке занятий, в выборе той или иной технологии	Постоянно	Старший воспитатель
9.	Обеспечить всем педагогам доступность научно-методической информации	Постоянно	Старший воспитатель
10.	Организовать выставки, презентации новой литературы, новых методических разработок, программ в методическом кабинете	В течение года	Старший воспитатель
11.	Оформить портфолио педагогов	Сентябрь -	Заведующая

	<ul style="list-style-type: none"> • Кирхиева И.Н. • Ахмедова Л.Р. • Пожидаева Е.А. 	май	МБДОУ Ст. воспитатель
12.	Обновить пакет документов (анкеты, тесты, опросники, паспорта, сводные таблицы и др.) по изучению социального статуса семьи.	ноябрь-декабрь	Ст. воспитатель
13.	Пополнять электронную библиотеку актуальными и проблемными материалами по УМК, ФГОС ДО, ФОП ДО	В течение года	Ст. воспитатель
14.	Обеспечение программно-методическими материалами и УМК по усовершенствованию воспитательно-образовательного процесса и внедрению инновационных образовательных программ.	В течение года	Заведующая МБДОУ Ст. воспитатель
15	Повышение качества подготовки детей к школьному обучению	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
16	Участие педагогов в конкурсном движении, педагогических чтениях, конференциях, семинарах, вебинарах	Согласно годового плана	Воспитатели всех возрастных групп
17	Диссеминация опыта педагогов через СМИ, педагогические интернет сайты, журналы (республиканского и российского значения)	постоянно	Воспитатели всех возрастных групп
18	Систематический мониторинг состояния здоровья детей, подготовки детей к школе, по игровой деятельности	По графику	Воспитатели всех возрастных групп
19	Проведение диагностики семей, вновь поступивших воспитанников	По мере поступления	Воспитатели всех возрастных групп
20	<p>Провести аттестацию следующих педагогов:</p> <p>Воспитатели аттестующиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> • на высшую квалификационную категорию • Кирхиева И.Н. • Ахмедова Л.Р. • на СЗД • Пожидаева Е.А. 	Сентябрь-декабрь	Заведующая МБДОУ № 18, старший воспитатель

**2.7 Аттестация педагогов детского сада
(на присвоение высшей квалификационной категории
на соответствие занимаемой должности)**

Задачи:

- провести анализ профессиональных качеств педагогического работника;
- оказать необходимую методическую помощь аттестуемому педагогу;
- определить точки его профессионального роста, потенциальные возможности;
- спроектировать пути совершенствования, направления развития педагогов и образовательной деятельности дошкольного учреждения в целом;
- стимулирование роста профессионализма педагогических работников, их карьерный рост.

Высшая квалификационная категория – **Кирхиева И.Н., Ахмедова Л.Р.**

СЗД – Пожидаева Е.А.

№	Этапы развития	Сроки	Ответственные
I. Подготовительный этап			
1	Проведение консультаций по вопросам аттестации, формам, процедурам проведения аттестации	по срокам аттестации	заведующая Р.И. Гаптрахманова
2	Подача заявки ДОУ на аттестуемых педагогов в аттестационную комиссию ДОУ	по срокам аттестации	заведующая Р.И. Гаптрахманова
3	Составление представления на аттестуемого работника	по срокам аттестации	заведующая Р.И. Гаптрахманова
4	Подача заявления в личном кабинете педагога на портале edu.tatar.ru	по срокам аттестации	педагоги
II. Организационный этап			
1	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников»	октябрь	Старший воспитатель
III. Этап проведения экспертизы			
1	Ознакомление аттестуемых педагогов с предварительными итогами аттестации	по срокам аттестации	заведующая Р.И. Гаптрахманова
IV. Оформление решения аттестационной комиссии			
1	Издание приказа по детскому саду о соответствии педагога занимаемой должности	по срокам аттестации	заведующая Р.И. Гаптрахманова
2	Оформление записи в трудовых книжках	в соответствии с приказом	заведующая Р.И. Гаптрахманова

2.8 Презентации, конкурсы, праздники, акции, выставки

	название	сроки	Ответственные
1.	Саяр	октябрь	Муз. Руководитель, воспитатель по татарскому языку
2.	«Воспитатель года»	Декабрь	Все педагоги /по плану УО/
3.	«Лучшая территория» /конкурс летних участков/	Июнь, август	Все педагоги /по плану УО/
4.	Снежный дизайн зимних участков	январь	Все педагоги /по плану УО/
5.	«Радуга талантов»	апрель	по плану УО/
6.	Смотр-конкурс «Лучший игровой проект по речевому развитию»	февраль	Воспитатели
7.	«Лучшая ИКТ игра для обучения детей здоровьесбережению, профилактике ДДТТ»	март	Все педагоги
8.	«Конкурс рисунков 9 Мая	май	Все педагоги /по плану УО/
АКЦИИ			
1.	«Внимание – дети!» - месячник по безопасности дорожного движения	Август-сентябрь	Все группы
2.	«Фликер всегда с тобой»	сентябрь	Ахмедова Л.Р.
3.	«Синичкин день» (кормушки)	ноябрь	Все группы
4.	«ЭКОВЕСНА - 2024»	апрель	Все группы
ВЫСТАВКИ			
1.	«Осение аккорды» /рисунки, поделки, букеты	сентябрь	Все возрастные группы
2.	Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому	ноябрь	Педагоги

	воспитанию дошкольников		
3.	«Я вместе с мамой» фотосет	ноябрь	Все возрастные группы
4.	«Новогодние приключения» (поделки)рисунки	декабрь	Все возрастные группы
5.	«Боевая техника» макеты, рисунки, поделки	февраль	Все возрастные группы
6.	«Портрет любимой мамочки»	май	Все возрастные группы
7.	Оформление фоторепортажей «Мы со спортом крепко дружим!»	март	Все возрастные группы
8.	«Космические зарисовки» (рисунки, поделки)	апрель	Все возрастные группы
<i>ВЫПУСК МАЛОТИРАЖНОЙ ГАЗЕТЫ «ЗВОН КОЛОКОЛЬЧИКА»</i>			
1	«Блок №1»	сентябрь	1 младшая группа, 2 мл.
2	«Блок №2»	декабрь	Средняя гр., Старшая группа
3	«Блок №3»	февраль	Подготовит. гр.
4	«Блок №4»	апрель	дефектолог, логопед , группа ЗПР
<i>ПРЕСС-ЦЕНТР «ЗВОН КОЛОКОЛЬЧИКА»</i>			
	Буклеты, памятки, брошюры на актуальные темы	2 раза в месяц	Все возрастные группы
<i>ОЛИМПИАДЫ</i>			
1	Шашечный турнир	по плану УО	Ст. дошкольный возраст
2	«Юный математик	по плану УО	Ст. дошкольный возраст
3	«Занимательная грамматика»	по плану УО	Ст. дошкольный возраст
4	«Татарский язык»	по плану УО	Ст. дошкольный возраст
5	«Английский язык»	по плану УО	Ст. дошкольный возраст

6	Экологическая олимпиада «Знатоки природы»	по плану УО	Ст. дошкольный возраст
7	Детская научно-практическая конференция	по плану УО	Ст. дошкольный возраст
8	IT - олимпиада	по плану УО	Ст. дошкольный возраст
	<i>День здоровья</i>		
	1. Закаляй свое тело с пользой для дела 2. Где здоровье, там и красота. 3. Двигайся больше — проживешь дольше. 4. Здоров будешь — все добудешь.	октябрь декабрь февраль апрель	Все группы
<i>НПК (научно – практические конференции)</i>			
1	«Мир профессий»	январь	старшая группа подготовительная группа
2	«Я исследователь»	март	старшая группа подготовительная группа

2.9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ

№ п/п	ФИО	должность	образование	Стаж работы			категория	Аттестация		КПК	
				общий	педагогич.	в данном учреждении		последняя	очередная		
1	Гаптрахманова Раушания Ильгизовна	заведующий ДОУ	высшее	40 лет	21 год	21 лет	В	2021	2026	2021	
2	Савленкова Галина Александровна	старший воспитатель	высшее	26 лет	26 лет	2 год	В	2019 (декабрь)	2024 (декабрь)	2023 (январь)	2026
3	Гизатуллина Зульфия Рашитовна	воспитатель по татар. языку	высшее	35 года	31 год	3 год	В	2019 (декабрь)	2024 (декабрь)	2022 (июнь)	2025
4	Курилюк Яна Владимировна	учитель - дефектолог	высшее	1 год	1 год	1 год	–	–	сзд 2024	–	2025
5	Ильина Светлана Анатольевна	учитель - логопед	высшее	14	14	1 год	-		сзд 2024	2022 (январь)	2025
Педагоги возрастных групп											
6	Хабирова Диляра Фаритовна	1 младшая группа «Васильки»	высшее	9	1	9 м	-	-	сзд 2024	переподготовка 2022	2025
7	Пожидаева Екатерина Александровна		высшее	15 лет	5 лет	15 лет	-	-	сзд 2024	2023 (март)	2026
8	Крахмалец Светлана Александровна	2 младшая группа «Ромашка»	высшее	30 лет	30 лет	3 год	I	2022 (декабрь)	В 2027 (декабрь)	2022 (февраль)	2025
9	Дубенецкая Виктория Алексеевна		среднее специальное	1 мес	1 мес	1 мес	-		сзд 2026		2026
10	Козлова Екатерина Павловна	средняя группа «Фиалка»	высшее	10 лет	10 лет	10 лет	I	2020 (декабрь)	В 2025 (декабрь)	2021 (январь)	2024
11	Горбанева Анастасия Дмитриевна		среднее специальное	1 мес	1 мес	1 мес	-		сзд 2026		2026
12	Ахмедова Лейсан Ринатовна	старшая группа «Семицветик»	высшее	23 год	23 год	6 лет	I	2019 (декабрь)	В 2024 (декабрь)	2023 (январь)	2026
13	Амосова Светлана Юрьевна		высшее	10 лет	10 лет	10 лет	I	2020 (декабрь)	В 2025 (декабрь)	2021 (июнь)	2024
14	Наталина Анастасия Трофимовна	подготовит. группа	высшее	35лет	17 лет	1	-		сзд 2024	2022 январь	2025

15		«Одуванчики»									
16	Фадеева Жанна Юрьевна	Разновозрастная группа ЗПР (4-7) «Одуванчики»	высшее	26	26	1	I	2021	I 2026		2024
17	Кирхиева Ирина Николаевна		высшее	22 года	22 года	12 лет	В	2018 (декабрь)	В 2023 (декабрь)	2022 (январь)	2025
	Д/о										
	Файзула Елена Александровна	воспитатель	среднее	11	5	2	сзд	2023		2022 (февраль)	2025

2.9.1. СВЕДЕНИЯ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ

	ФИО	Тема самообразования	форма отчета	сроки отчета
1	Хабирова Диляра Фаритовна	«Использование дидактических игр при формировании начальных элементарных математических представлений у младших дошкольников»	газета	
2	Пожидаева Екатерина Александровна	«Сказкотерапия как средство формирования развития речи детей первой младшей группы»	презентация	май
3	Крахмалец Светлана Александровна	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3–4 лет»	буклет	май
4	Дубенецкая Виктория Алексеевна	«Развитие игровой деятельности через сюжетно – ролевые игры и маркеры игрового пространства»	презентация	
5	Козлова Екатерина Павловна	«Физкультурно - оздоровительная работа с детьми. Здоровье сберегающие технологии»	газета	апрель
6	Горбанева Анастасия Дмитриевна	«Использование здоровья сберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	буклет	май
7	Ахмедова Лейсан Ринатовна	«Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»	презентация	май
8	Амосова Светлана Юрьевна	«Использование квест-игр в экологическом образовании дошкольников, как одной из современных педагогических технологий»	презентация	май
9	Натальина Анастасия Трофимовна	«Формирование патриотических чувств у дошкольников»	выставка работ, фото, авторских игр	апрель
10	Кирхиева Ирина Николаевна	«Игра как средство воспитания и развития ребенка с ОВЗ»	презентация	апрель
11	Фадеева Жанна Юрьевна	«Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС»	презентация	апрель
12	Гизатуллина Зульфия Рашитовна	«Дидактические игры в рамках реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам»	презентация	апрель
13	Курилюк Яна Владимировна	«Сказкотерапия в работе с детьми с ЗПР»	буклет	май
14	Ильина Светлана Анатольевна	«Коррекция нарушения слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста»	буклет	май

БЛОК 3

КОНТРОЛЬНО – ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

3.1. ПЛАН – ГРАФИК ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ (ежедневно)			
Вопросы контроля	Методы контроля	Цель контроля	Ответственный
1.Формирование культурно - гигиенических навыков. Соблюдение режима питания. Организация питания.	Просмотр режимных моментов. Изучение приёмов руководства и методики проведения.	Определить уровень организации питания. Выявление умений детей в области культуры еды. Контроль за съедаемой ребёнком пищи, оказание ребёнку помощи при приёме. Привитие культурно-гигиенических навыков.	старшая медсестра, старший воспитатель
2.Выполнение режимапрогулки.	Наблюдение, анализ	Повышение эффективности воспитательно - образовательного процесса, посредством организации прогулки. Соблюдение режима прогулки.	старший воспитатель
3.Наличие элементов закаливания.	Визуальный контроль	Использование разнообразных элементов закаливания в повседневной жизни и в организации прогулок.	старший воспитатель
4. Проведение закаливающих процедур. Режим проветривания.	Визуальный контроль	Проведение закаливающих процедур в соответствии с комплексным планом оздоровительных мероприятий, с учётом возраста и состояния здоровья детей. Изучение приёмов руководства и методики проведения.	старшая медсестра, старший воспитатель
5.Выполнение санитарно - эпидемиологического режима.	Визуальный контроль	Уровень состояния воспитательной работы.	старшая медсестра
6. Состояние прогулочных площадок.	Визуальный контроль	Создание комфортных и безопасных условий для воспитания и развития детей дошкольного возраста.	старший воспитатель, завхоз
7. Подготовка воспитателей к ОД.	Визуальный контроль	Анализ результатов подготовки и проведение ООД (демонстрационный материал, раздаточный, оборудование)	старший воспитатель
8. Анализ проведения совместной деятельности воспитателя с детьми	Посещение групп в течение дня.	Повышение качества образовательного процесса.	старший воспитатель
Сентябрь			

Состояние игровых и развивающих уголков группы.	Анализ соответствия	Повышение качества образовательного процесса.	Заведующая, старший воспитатель
Состояние педагогической документации.	Фронтальное изучение	Соблюдение требований к ведению документации.	Заведующая, старший воспитатель
Организация работы по адаптации вновь прибывших детей в ДОУ.	Посещение группы раннего возраста, наблюдение за детьми	Анализ работы педагогов в адаптационный период детей.	старшая медсестра, старший воспитатель
Октябрь			
Уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группах.	Посещение родительских собраний	Уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группах.	старший воспитатель
Игровой развивающий материал по теме недели	Наблюдение, анализ	Проверить, соответствует ли игровой развивающий материал теме недели (во всех группах)	старший воспитатель
Проведение итоговых мероприятий	Наблюдение, анализ	Уровень своевременности проведения итоговых мероприятий	старший воспитатель
Ноябрь			
Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики, упражнений после дневного сна.	Наблюдение	Соответствие требованиям образовательной программы.	старший воспитатель
Культурно – гигиенические навыки при умывании.	Наблюдение, анализ	Соответствие требованиям образовательной программы.	старший воспитатель
Подготовка, проведение коррекционных занятий	Наблюдение	Соответствие рабочей программе, плану	старший воспитатель
Декабрь			
Система работы с детьми в преддверии праздника новогодней елки.	Наблюдение, анализ	Обеспечение безопасности при проведении праздника. Оценить систему взаимодействия воспитателя и детей, воспитателя и родителей.	старший воспитатель
Наличие оборудования и материалов по сенсорике	Фронтальное посещение, анализ	Повышение качества образовательного процесса.	старший воспитатель
Январь			
Организация работы дежурных в уголке природы, его	Фронтальное посещение, анализ	Оценить систему взаимодействия воспитателя и детей	старший воспитатель

оснащение.			
Анализ проведения совместной деятельности воспитателя с детьми.	Посещение групп в течение дня.	Педагогические задачи. Практическая задача для детей. Процесс совместной деятельности для детей, который включает игровую, проблемную, познавательную или иную ситуацию, задачу; решение задачи, обсуждение результатов, оценка совместной работы.	старший воспитатель
анализ проведения дополнительного образования (платного и бесплатного)	Посещение групп в течение дня. Просмотр документации	реализация рабочей программы	старший воспитатель
Февраль			
Формирование у детей навыков самообслуживания.	Наблюдение, анализ	Определить уровень форсированности у детей навыков самообслуживания.	старший воспитатель
Организация и эффективность организации хозяйственно – бытового – туда (дежурство, поручение, коллективной труд).	Наблюдение, анализ	Оценить систему взаимодействия воспитателя и детей.	старший воспитатель
Март			
Двигательная активность детей в режиме дня	Наблюдение, анализ	Повышение качества образовательного процесса.	старшая медсестра, старший воспитатель
Наглядная педагогическая пропаганда для родителей.	Анализ документации	Определение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников	Заведующая, старший воспитатель
Апрель			
Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения.	Наблюдение, анализ документации, беседа	Анализ результативности работы педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения.	старший воспитатель
Состояние участков в весенний период. Выносной материал для игр на прогулке.	Фронтальное посещение, анализ	Безопасное пребывание детей на прогулочных участках (территория должна быть очищена от мусора и т.д.). Проверить состояние игрушек, инвентаря для труда на предмет их исправности.	старший воспитатель, завхоз

Май			
Планирование и проведение спортивных упражнений на свежем воздухе.	Наблюдение, анализ	Соответствие спортивных игр и упражнений возрастным анатомо - физиологическим и психологическим особенностям дошкольников. Использование упражнений с разным уровнем сложности. Наличие спортивного инвентаря	старшая медсестра, старший воспитатель
Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.	Визуальный контроль	Наличие выносного материала по сезону. Организация двигательного режима детей на прогулке. Организация игровой деятельности. Организация наблюдения за природой и состоянием погоды. Организация трудовой деятельности детей на прогулке.	старший воспитатель

3.2. Вопросы контроля по реализации годовых задач														
№	Виды контроля	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Ответственный	Выход информации	
ТЕМАТИЧЕСКИЙ														
1.	1.1. Адаптация детей к условиям детского сада		+									заведующая, старший воспитатель	Педагогический совет/час Аналитическая справка	
	1.2. «Система работы детского сада по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО»				+							заведующая, старший воспитатель	Педагогический совет,\час Аналитическая справка	
	1.3. «Эффективность работы по речевому развитию детей дошкольного возраста»							+				старший воспитатель	Педагогический совет/час Аналитическая справка	
	1.4. Тематический контроль «Двигательная активность детей на прогулках»								+			старший воспитатель, ст.медсестра	Педагогический совет/час Аналитическая справка	
	1.5 «Подготовка детей к школе»										+	старший воспитатель	Педагогический совет/час Аналитическая справка	
ТЕКУЩИЙ														
2.	Цель: получить общее представление о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы данного воспитателя; установить, насколько правильно осуществляются основные направления развития ребенка (физическое, познавательное, речевое и т.д.).		+		+		+		+		+	заведующая, старший воспитатель	Аналитическая справка	
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ														
Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ														
3.	3.1. Заболеваемость в группах.		+			+			+			заведующая, старшая медсестра	Аналитическая справка	
	3.2 Просмотр итоговых занятий. Цель: Определение эффективности ООД.									+	+	заведующая, старший воспитатель,		

												воспитатели ДОУ	
ВЗАИМОКОНТРОЛЬ													
4	Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемого воспитателями в ДОУ (посещение занятий, самоанализ работы педагогов).						+		+		+	заведующая, старший воспитатель, воспитатели ДОУ	Аналитическая справка

МОНИТОРИНГ													
5.	5.1. Мониторинг результатов освоения ООП, АОП интегративных качеств		+							+		старший воспитатель, все педагоги ДОУ	Аналитическая справка
ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ													
Цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы													
6.	6.1. Подготовка к занятиям. Соблюдение учебной нагрузки.	1 раз в квартал										старший воспитатель, все педагоги ДОУ	Педчас. карта
	6.2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования. Цель: Проверка планов воспитательно - образовательной работы. Обсуждение календарного планирования. Выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок.												
	6.3. Реализация задач образовательной области «Физическое развитие»: Соблюдение режима дня, планирование и организация подвижных игр на прогулке».											старший воспитатель, средняя, старшая и подготовительная	Аналитическая справка/карта

												группа	
	6.5. Анализ воспитательно - образовательной работы в группах раннего возраста.		+									старший воспитатель, старшая медсестра, воспитатели ранней группы	Аналитическая справка/карта
	6.6. Готовность педагогов к мониторингу. Цель: Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей.			+						+		старший воспитатель	Аналитическая справка/карта